

«La educación tiene que vivirse con cariño y amor»

XIMO ROIG PADILLA Director del CEIP Albolafia

OLGA ALBA FERNÁNDEZ
educacion@cordoba.elperiodico.com
CÓRDOBA

Este maestro de Primaria y Educación Física, de origen valenciano, comenzó a dar clases en Córdoba hace 13 años en el CEIP Gloria Fuertes. Ahora se encuentra al frente de un centro escolar ubicado en el cruce entre las calles Motril y Torremolinos.

-Oímos mucho hablar de educación inclusiva pero quizá, en el caso del centro que dirige esto adquiere una relevancia especial...

-En nuestro colegio se desarrolla un modelo, el de Comunidades de Aprendizaje, que es inclusivo y que, además, no podría ser de otra manera estando en el contexto en el que nos encontramos. Aquí hay familias excluidas, que pertenecen a una zona lindante entre el Sector Sur y el barrio Guadalquivir donde el paro estructural tiene cotas que asustan y se sufre discriminación social por razones étnicas, culturales y de clase social. La escuela es un garante de que las cosas pueden ser diferentes.

-¿Cree que sus alumnos tendrán las mismas oportunidades de futuro que los de otras barriadas?

-Si no creyese que se puede luchar para que las tengan, probablemente no seguiría mucho tiempo en este barrio. Vivimos una realidad desigual pero debemos emplear todas nuestras fuerzas en intentar revertir lo injusto de nacer en un sitio u otro. El es-



CÓRDOBA

► El profesor Ximo Roig en un aula del CEIP Albolafia.

fuerzo de todos los centros del barrio se proyectan, inasequibles al desaliento, en el camino que permita concederles lo mismo que pueden tener niños de niveles socioeconómicos medios y altos.

-Trabajar en una barriada desfavorecida, ¿hace que tenga que afrontar su día a día de manera distinta?

-Sin duda alguna. Mucho de mi alumnado procede de los vikingos. Mi sitio a las 9 siempre está en la puerta del colegio, recibiendo al alumnado, entablando comunicación con las familias, luchando contra ese micro absentismo que supone llegar tarde por sistema. Todo ello implica una forma de empezar diferente. Tengo que gestionar la convivencia por-

que las leyes de la calle se traen a la escuela, y esas leyes no son las mejores para mejorar y cambiar sus vidas.

-Una vez finalizada la etapa escolar, ¿continúan estos alumnos en el sistema educativo?

-Sí, pasan a secundaria normalmente en nuestro centro adscrito, el IES Guadalquivir. Este instituto es vecino pared con pared, nuestro hermano de gueto, porque es una realidad que am-



«Igualdad, equidad e inclusión son tres principios que desarrollamos permanentemente»

bos centros conformamos el gueto educativo de Córdoba. Nuestro sueño es que todos nuestros alumnos terminen con éxito la educación Secundaria, que puedan soñar con llegar a ser alguien y triunfar en la universidad, pero demasiadas veces no es así por muchas razones, y ese es otro de los retos que como epicentros de transformación social que somos, debemos asumir todas las instituciones educativas del barrio. ▬

+ INFO

www.diariocordoba.com

PROYECTO «CUENTA CUENTOS EN INGLÉS»

► La Biblioteca Central ofrece el viernes 7 de diciembre, a las 17.00 horas, un cuento en inglés para niños de 4 a 8 años que estén cursando inglés en la escuela como segundo idioma o cuyos padres estén interesados en que practiquen dicha actividad. Se ofrece así la oportunidad de aprender y comprender este idioma de una forma divertida, creativa y lúdica a la vez que fomenta el amor por la lectura y la literatura.

PREPARACIÓN DE LA 24ª GYMKHANA MATEMÁTICA

► El Centro de Formación del Profesorado de Córdoba comienza ya a preparar la nueva edición de esta cita en torno al mundo de las matemáticas en la que participan numerosos centros educativos de Córdoba. El objetivo de esta actividad es acercar las tan temidas matemáticas a un contexto más real y cercano al alumnado, fomentando el aspecto lúdico de éstas. La Gynkhana se llevará a cabo el 25 de abril.

TRABAJO COLABORATIVO A TRAVÉS DE CENTROS

► El CEP Peñarroya-Pueblonuevo organiza esta actividad formativa orientada a promover la integración de las competencias clave en el aula y favorecer el trabajo cooperativo entre materias, ámbitos y centro educativo y a crear una red de competencias clave de Secundaria que sea un instrumento útil. El plazo de inscripción en esta jornada finaliza el próximo 20 de diciembre.

PRIMERA CONVOCATORIA DE TELEFORMACIÓN

► Dentro del plan de formación del profesorado de la Consejería de Educación se ofertan 34 cursos en la modalidad de cursos a distancia. El plazo de inscripción finaliza el 10 de diciembre a las 14 horas y las listas de admisión en los cursos se harán públicas el 14 de este mes. Los cursos se iniciarán el 9 de enero y la fecha de finalización estará en función de la duración de cada curso.

flecos

CONCURSO DE POESÍA

5ª edición de 'Tintas para la Vida'

El hospital universitario Reina Sofía de Córdoba convoca por quinta vez este Premio Andaluz de Poesía dirigido a todo el alumnado de 5º y 6º de Primaria así como de ESO, Bachillerato y ciclos formativos de Grado Medio. Más información en la web del SAS.

OTRAS PERSPECTIVAS

El IES López Neyra y la migración

Un grupo de alumnos que forman parte del Erasmus + Europeans on the move: the challenges and opportunities of migration han recibido a cuatro jóvenes migrantes de Mali y Ghana con los que han compartido historias personales y testimonios.



CÓRDOBA

CONSUMO SALUDABLE

Concurso escolar 'Consumópolis14'

La Dirección General de Consumo convoca la fase autonómica de esta convocatoria escolar para el presente curso en el que los participantes tendrán que presentar un trabajo realizado en equipo sobre consumo responsable y calidad de vida.

Colaboración para el desarrollo del convenio prensa - escuela

