

	<h1>PROYECTO EDUCATIVO</h1>
<h2>h) EL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL</h2>	

Configuración del Departamento de Orientación.

El Departamento de Orientación está compuesto por:

- a) Dos personas de la especialidad de Orientación Educativa:
- b) Dos personas de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, responsables del Aula de Apoyo a la Integración:
- c) El profesorado que tiene asignada la impartición de los ámbitos de los Programas de PMAR de 2º y 3º ESO.
- d) Los tutores/as de grupos.
- e) El profesorado de Compensación Educativa:
 - 1 del Ámbito socio-lingüístico.
 - 1 del Ámbito científico-técnico.
- f) Otros profesionales con funciones educativas o asistenciales:
 - Educadora Social del EOE asignada al Centro.
 - Médico del EOE.
 - Educadora de Educación Especial.
 - Profesorado de Apoyos Educativos (No P.T.).
 - Profesor responsable deL PEC DE Alta capacidades.

Planificación de las tutorías.

ESO:

Durante el presente curso, en la etapa de ESO durante la hora reservada a la tutoría de grupo, se trabajan los siguientes temas:

- Actividades de acogida y presentación.
- Derechos y deberes. Normas de convivencia.
- Cohesión e integración en el grupo.
- Elección de delegados y delegadas.
- Técnicas de trabajo intelectual (Aprender a aprender):

Reflexiones sobre el tipo de estudiantes que son, planificación del tiempo de estudio y técnicas para estudiar mejor, rentabilizar el tiempo de estudio.

- Las Relaciones sociales:
Habilidades Sociales, Resolución de conflictos y solución pacífica de problemas. Tratarlos bien.
- Actividades de conocimiento del mundo del trabajo:
Descubriendo profesiones, información y visita de las universidades y conocimiento del mercado laboral.
- Las evaluaciones:
Actividades de auto-reflexión y aportación de información a las sesiones de evaluación de cada trimestre. Evaluación final de la tutoría.
- En 4º de E.S.O. se trabajará 2º trimestre las tutorías a través de los talleres de LSTT, en el siguiente tema: En otra piel. (Ong APIC)
- En 2º de E.S.O. se trabajará 2º y 3º Trimestre, valores generales a través de dinámicas de cooperación, en los talleres de LSTT con diversas ONGs.
- En 3º de E.S.O. se trabajará 2º trimestre en tutorías a través de talleres de LSTT con la temática siguiente: Vístete con-sumo cuidado.
- Para los grupos de PMAR de 3º de ESO, en tutoría específica de desarrollará un taller de respeto a la diversidad con la ONG ACPP, dentro también de los talleres de LSTT.

La programación de estas sesiones se desarrolla en las actividades que se facilitan a cada tutor y tutora.

Para completar el desarrollo global de la persona y la triple vertiente de la Orientación: Personal, Escolar y Profesional, se trabajarán contenidos de los distintos planes y proyectos del centro como son:

- Escuela Espacio de Paz. (Asambleas de clase y talleres de distintas ONGs)
- Plan De Igualdad. (Unidades Didácticas en tutorías de 1º, 2º y 3º trimestre):
 - Nuevas masculinidades (3 sesiones)
 - Construcción del amor en positivo. (2 sesiones)
 - Corresponsabilidad responsable. (2 sesiones)
 - Todos los amores son iguales. (2 sesiones)
- Eco-escuelas. (Fiesta de la Primavera)

- Forma Joven. (Intervención del Médico del EOE).
- Agente Tutor: diversas charlas distribuidos en 1º y 2º trimestre de prevención respecto a los siguientes temas:
 - 1º ESO: Acoso escolar
 - 2º de ESO: Redes sociales
 - 3º de ESO: El Botellón (Ampliable a 4º de ESO)
 - 4º de ESO: Violencia en la pareja: “Dating” (Si la agenda de los ponentes nos lo permite, ampliaremos a 1º de BCH)

Posteriormente, estas charlas se ofertarán a las familias para completar la labor de prevención buscada en las mismas.

BACHILLERATO y CICLOS FORMATIVOS

Debido a la no existencia de una hora de tutoría lectiva en estas etapas, las actividades previstas se han visto reducidas incluyendo únicamente aquellas de especial prioridad para el alumnado y que dentro del horario son factibles de realizar. Para su desarrollo, el departamento de orientación facilitará a los tutores/as de dichas etapas el material y las orientaciones necesarias y desarrollará en el aula, a través de las Orientadoras del Centro, aquellas otras específicamente relacionadas con la orientación académico-profesional y para la toma de decisiones. Información de las universidades y de las distintas salidas laborales según la etapa.

Otros aspectos

La programación de las tutorías de ESO se verá modificada en atención a las necesidades que vayan surgiendo en el transcurso del trimestre y las características del grupo en concreto. No es operativo, ni real hacer una programación estática y estandarizada.

El diseño pormenorizado de las actividades de tutoría semanales sólo es un indicador de las mismas. A lo largo del curso, se realizarán preferentemente estas actividades, pero dada la complejidad de la acción tutorial, en numerosas ocasiones es necesario cambiarlas ampliándolas o incluso omitiéndolas.

Programas de Hábitos de Vida Saludable

Desde el Departamento de Orientación e inserto en el Plan de Acción Tutorial se desarrolla un programa de hábitos de vida saludable, que de forma general pretende incluir en las sesiones de tutoría lectiva, información y habilidades

personales útiles para el alumnado de nuestro centro, ya que pensamos que la educación para la salud es un tema muy importante para su formación personal, teniendo en cuenta la etapa en la que se encuentran: la adolescencia.

- **Programa Forma Joven es un programa que** consiste en acercar las actividades de promoción de la salud y de prevención de los riesgos asociados a la salud bajo tres líneas principales: La educación afectivo-sexual, prevención de drogas y salud mental, siendo en ésta última donde se trata, además de otros aspectos, prevención en trastornos alimentarios. Este programa está destinado para toda la ESO, y requiere de la implicación y coordinación de distintos recursos personales para llevarlo a cabo. El médico del EOE de la zona realiza distintas sesiones con charlas informativas acerca de las mencionadas líneas de contenidos con los distintos grupos de los cuatro cursos repartidas a lo largo del curso académico, así también hay que mencionar la colaboración de los tutores/as y la coordinación de las orientadoras. Hay que añadir también la colaboración de una enfermera del centro de salud en asesorías individuales para el alumnado que lo solicite.

- **Profesorado participante:**

Tutores y tutoras de los cursos de ESO y profesorado que ha manifestado su interés en participar de forma real apuntándose en el cuadrante de participación de los distintos Planes y Proyectos y ya registrados en el Proyecto en el Portal Séneca.

Acciones a desarrollar para llevar a cabo el Programa a lo largo del curso:

- Coordinación con profesorado de Educación Física y Ciclos del centro para realización de actividades en “Recreos Activos”.
- Coordinación con el Centro de Salud de la zona para actividades varias y talleres, así como la asesoría Forma Joven. (Dicha asesoría se lleva a cabo los Martes de 12 a 14 horas, cada 15 días)
- Coordinación con AMPA del centro y comercios del entorno para gestionar ayudas de alimentación saludable.
- Colaboración con Agentes de Policía Local para “Agente tutor”.
- Charlas de Educación Afectivo- Sexual y Prevención de violencia de Género en las parejas.
- Concurso de recetas saludable: (Fechas por concretar y desarrollo del mismo)
- Formación de mediadores de Salud.
- Realización de talleres de Primeros Auxilios.

Temática de los talleres que desarrollará el Médico del EOE:

- Prevención de ETS (3° ESO)
- Prevención Tabaquismo, Vapeo y Cachimba (1°ESO)
- Prevención de embarazos no deseados (4° ESO)
- Prevención De mal uso de tatuajes y piercing (2° ESO)
- Prevención de trastornos alimentarios (3° ESO)

Al igual que la programación de las tutorías, no cabe una programación cerrada, se ampliarán las mismas en caso de surgir temas de salud preocupantes para el alumnado, concursos de la Administración educativa y otras entidades, y/ se descartarán aquellas actividades que no susciten participación ni interés.

NOTA: En el documento de Programación General Anual se detallan los aspectos que concretan el desarrollo de este Plan de Orientación y acción tutorial para cada curso escolar.